

ROTEIRO 23 DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Adriana

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 de outubro de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira de 12 outubro - FERIADO

Terça-feira 13 de outubro - RECESSO DIA DO PROFESSOR

Quarta-feira 14 de outubro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, Vamos conhecer alguns animais e descobrir o som dos mesmos. Aprender sobre os dragões.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=Dpdj-K4V2iY</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES</u> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Contagem. Identificação e utilização dos números.</p> <p><u>O EU O OUTRO E O NÓS:</u> Estratégias para resolver dificuldades.</p> <p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Literatura infantil.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Cores.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem de objetos,</p> <p>(EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p> <p>(EI03ET07) Ler e nomear alguns números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas</p> <p>(EI03CG02) Sensibilizar-se durante leituras e contações de histórias.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=Dpdj-K4V2iY</p> <p>Observar o jogo batalha dos dragões e da princesa, quem desejar pode confeccionar um jogo e jogar com sua família.</p> <p>Observar imagens de alguns animais em seu habitat.</p> <p>Ouvir cantar e dançar a música do Jacaré Poiô.</p> <p>Observar imagens de Dragões.</p> <p>Ouvir a história do “Dragão e o Príncipe”.</p> <p>Ouvir sons de animais e tentar adivinhar de qual animal pertence aquele som.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quinta-feira 15 de outubro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na aula de hoje vamos conhecer: Variados tipos de rádios, emissora de rádio, dança, história. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=8UA-8EULyfw</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações;</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Motricidade e habilidade manual;</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar;</p> <p>(EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências;</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula parana pré-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=8UA-8EULyfw.</p> <p>Conhecer através de algumas imagens os variados e antigos modelos de rádio;</p> <p>Conhecer através de imagens pessoas e o trabalho realizado dentro de uma emissora de rádio;</p> <p>Brincar de faz de conta de trabalhar em uma emissora de rádio</p> <p>Dançar ao som da música tocada;</p> <p>Ouvir atentamente a história: “A Receita de Mandragora” – Fernanda Nieto;</p> <p>Brincar de faz de conta de fazer o bolo da história, seguindo as instruções dos professores;</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 16 de outubro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos conhecer: Curiosidades sobre o Japão, sua cultura, localização.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=h3-6HNbgHko</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações;</p> <p><u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Motricidade e habilidade manual; Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar;</p> <p>(EI03TS02) Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências;</p> <p>(EI03CG05) Expressar-se por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura; Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=h3-6HNbgHko</p> <p>Conhecer algumas curiosidades sobre o Japão;</p> <p>Tomar conhecimento da sua cultura;</p> <p>No globo terrestre observar a localização do país Japão;</p> <p>Tomar conhecimento do que é SAKURA;</p> <p>Confeccionar uma SAKURA com materiais disponíveis em sua casa, seguindo as orientações dos professores;</p> <p>Ouvir atentamente a história: “O Nariz da Cris” – Ilan Brenman;</p> <p>Brincar da brincadeira: “PEGANDO O SUSHI” seguindo as orientações dos professores;</p> <p>Conhecer através de imagens algumas técnicas do ORIGAMI e em seguida confeccionar uma dobradura de marcador de página de livro, seguindo as orientações dos professores;</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: ADRIANA

DATA: 12 a 16 de outubro de 2020

23º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

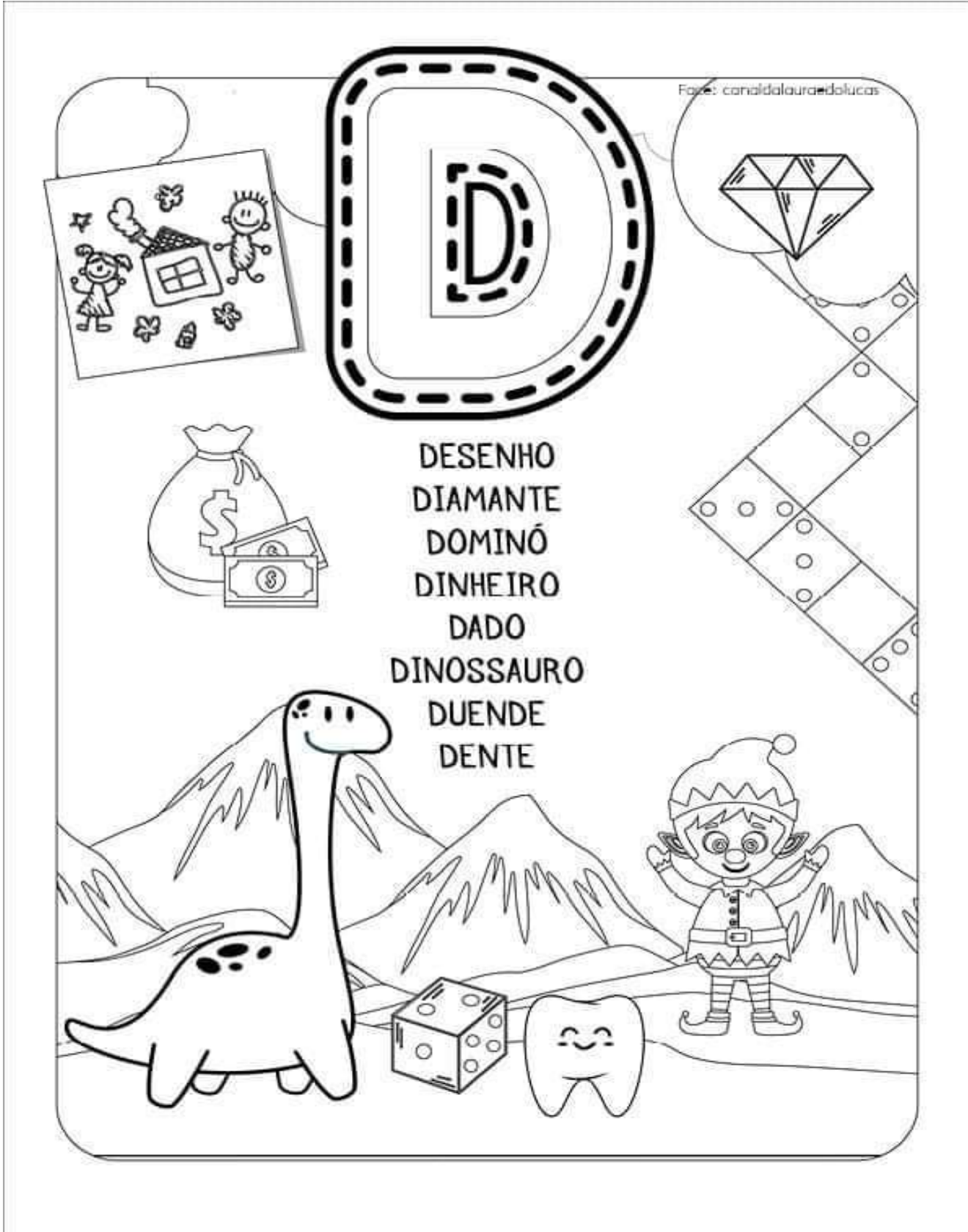
PROFESSORA



12/10/202 - FERIADO

13/10//2020 - RECESSO DIA DOS PROFESSORES

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/10//2020



STA
RIR

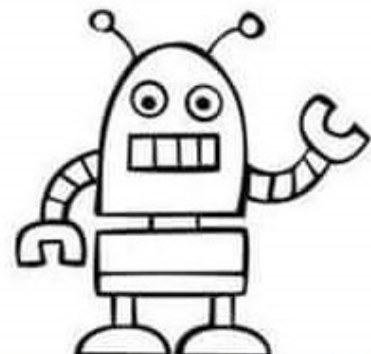
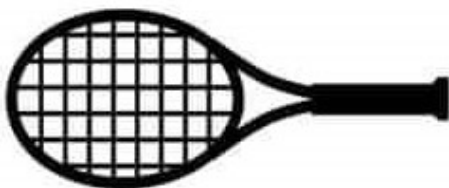
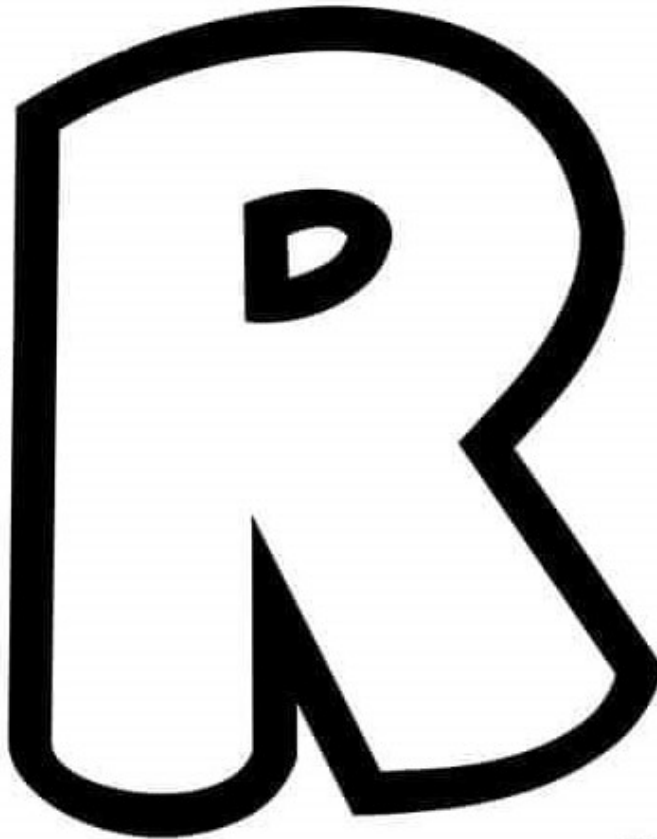
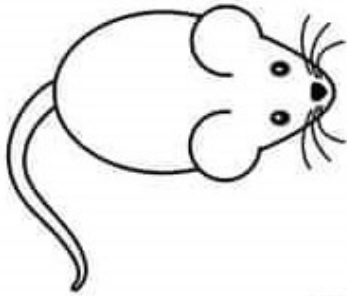
ORA
OS



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 16/09/2020

NA AULA DE HOJE CONHECEMOS UM POUCO SOBRE O PAÍS CHAMADO JAPÃO, E

-PASSE O DEDINHO NA LETRA ABAIXO. EM SEGUIDA PINTE BEM BONITO A LETRA E AS IMAGENS.





A PALAVRA “JAPÃO” INICIA-SE COM A CONSOANTE “J”,
AGORA FAÇA O QUE SE PEDE NA ATIVIDADE ABAIXO E EM SEGUIDA COLORIR OS
DESENHOS:

Faz: canal dalaura@dolucas

JARRO
JANELA
JORNAL
JABUTICABA
JAVALI
JIPE
JOANINHA
JACARÉ